

Evaluación, abril 2025



Día Familiar de los Colores de la Vida
para Niños en Acogida

en colaboración con
Plejefamiliernes Landsforening
Asociación Nacional de Familias de Acogida de Dinamarca

Comentarios destacados de padres de acogida y consultores de acogida familiar

"Mi hija de acogida y yo pasamos un día maravilloso, con espacio para la reflexión, la sensibilidad y el aprendizaje en un entorno seguro. En la rutina diaria, rara vez se presenta la oportunidad de profundizar juntas."

"Líder de un equipo de acogida familiar: "Un día realmente bueno e inspirador. Por una vez, pudimos 'ver' y 'experimentar' nuestra tarea principal en acción."

"Un día realmente agradable junto a mis hijos de acogida. Hablamos de temas y emociones que rara vez abordamos."

"El ambiente y el día estuvieron marcados por la positividad y una mentalidad abierta"

"Interesante y con mucho sentido. Da lugar a la reflexión. Brinda a los niños herramientas visuales para comprender y manejar todas sus emociones."

"Enfoque en pensamientos y emociones relacionados con los colores. Buen material. Elementos divertidos sobre un tema difícil."

"Fue muy inspirador ver cómo los niños se involucraban cada vez más a lo largo del día."

"Mi hija de acogida reflexiona mucho sobre quién es, así que aquí encontrará algo que le será útil."

"Fue muy positivo haber participado en el Día Familiar de los Colores de la Vida juntos (madre de acogida/niño). Una experiencia educativa y divertida, con buenas actividades e ideas para aplicar en casa."

"Es ideal que los libros se lleven a casa con las familias, para que puedan utilizarlos como una herramienta para hablar sobre aquello que a veces es difícil de expresar con palabras."



Motivación detrás del Día Familiar de los Colores de la Vida

Los niños en situación de crisis suelen dedicar gran parte de su energía a manejar reacciones emocionales intensas, lo que puede limitar su desarrollo en otras áreas. En estos períodos, al igual que los adultos, pueden regresar temporalmente a etapas anteriores de desarrollo, mostrando patrones de respuesta más inmaduros.

A menudo, estos niños y adolescentes tienen dificultades para identificar y expresar sus emociones. En lugar de reconocer sentimientos específicos, experimentan sensaciones corporales difusas de bienestar o malestar. Por ello, necesitan el apoyo de sus padres de acogida para navegar y regular estos estados emocionales.

Para fomentar el desarrollo emocional de los niños en acogida, es fundamental que los padres de acogida participen en la co-regulación emocional. Adquirir nuevos conocimientos y trabajar juntos en la inteligencia emocional puede ayudar al niño a desarrollar reacciones emocionales y relaciones saludables.

Misión y Propósito del Día Familiar de los Colores de la Vida

Crear un espacio seguro y significativo para niños de 9 a 13 años y sus familias de acogida, donde juntos desarrollen competencias en aprendizaje socioemocional, inteligencia emocional, autorregulación y presencia relacional.

El taller proporciona a los niños herramientas para comprender y gestionar sus emociones y pensamientos, al tiempo que ofrece apoyo emocional a los padres de acogida en su rol de cuidado. Esto contribuye a fortalecer las relaciones, promover la salud mental y prevenir el malestar emocional.

A través de juegos, movimiento, actividades creativas y momentos de reflexión, trabajamos en fortalecer la conciencia emocional y la presencia mental de los niños. Estos elementos fomentan el desarrollo del cerebro emocional y ayudan a los niños a comprender y regular sus emociones.



¿Por qué el aprendizaje socioemocional?

El Aprendizaje Socioemocional (SEL) y la Inteligencia Emocional (EQ) son el proceso de desarrollar la autoconciencia, la autorregulación emocional, las habilidades sociales, la empatía y la motivación.

El SEL y la EQ ayudan a niños y adultos a comprender y regular sus emociones, construir relaciones saludables y afrontar los desafíos de la vida con autoconocimiento y empatía.

- **Autoconciencia:** La capacidad de reconocer y comprender las propias emociones, así como cómo estas afectan los pensamientos y comportamientos.
- **Autorregulación:** La capacidad de controlar o redirigir impulsos y estados de ánimo perturbadores, así como la habilidad para "respirar" antes de actuar.
- **Motivación:** El impulso interno para perseguir metas con energía y perseverancia, en lugar de estar motivado por recompensas externas.
- **Empatía:** La capacidad de comprender el estado emocional y las perspectivas de los demás, y responder de manera adecuada a sus señales emocionales.
- **Habilidades sociales:** La capacidad de manejar relaciones de manera efectiva, incluyendo inspirar, influir y desarrollar a otros, así como manejar conflictos y construir redes.

El SEL y la EQ pueden contribuir a:

- Mejorar la resiliencia emocional y la salud mental.
- Fortalecer la comunicación y la capacidad de construir relaciones.
- Reducir el estrés, la ansiedad y los desafíos conductuales.
- Fomentar el éxito académico y la motivación.
- Preparar a los individuos para el éxito personal y profesional en la vida.
- Crear un mundo más emocionalmente inteligente, empático y socialmente conectado.



Descripción del Día Familiar de Los Colores de la Vida para Niños y sus Familias de Acogida

Taller de 4 horas para niños en acogida y sus familias de acogida sobre aprendizaje socioemocional para fortalecer las relaciones, la salud mental y prevenir el malestar.

Una contribución innovadora en el ámbito del acogimiento familiar mediante un taller familiar, que fomenta la colaboración entre niños y padres de acogida, como un impulso amoroso hacia la conciencia emocional y un bienestar aún mayor. El contenido se basa en evidencias, entre ellas el proyecto apoyado por la UE "Colors of Life Journal" dentro del programa ERASMUS+.

El actor, animador y psicoterapeuta **Finn Nørbygaard** es embajador de los Días Familiares de Los Colores de la Vida.



Contenido del día:

Inicio de un diario personal, que los niños en acogida pueden continuar en casa, con el fin de:

- Desarrollar la conciencia emocional; reconocimiento, aceptación y autorregulación para calmar el sistema nervioso.
- Mejorar la comprensión de los padres de acogida sobre las emociones y la personalidad de los niños en acogida.
- Fortalecer la relación entre niños en acogida y sus cuidadores para favorecer el bienestar y el desarrollo en el entorno familiar.

Fomentar la escritura del diario como una práctica valiosa que puede ofrecer a los niños en acogida:

- Mayor autocomprendión mediante la reflexión escrita sobre pensamientos, emociones y experiencias.
- Conciencia emocional al escribir sobre los sentimientos, promoviendo el reconocimiento, la aceptación y la autorregulación.
- Un espacio mental libre para la reflexión, la introspección y la autoexpresión.
- Un efecto terapéutico al escribir libremente, explorando emociones y pensamientos sin temor a ser juzgados.

Fortalecer las relaciones familiares a través de actividades físicas y mentales orientadas a:

- La autorreflexión y el crecimiento personal mediante la identificación de patrones propios de pensamiento y comportamiento.
- Ejercicios mentales para la autorregulación e introducción al "cerebro emocional".
- Afirmaciones positivas e historias de meditación para lograr calma, armonía y conexión con las emociones.
- Diversión, alegría y movimiento físico.
- Comunidad y unión.

Materialet til "Livets Farver Familiedag" består af to bøger:



"**DIARIO LOS COLORES DE LA VIDA**": diseñado para ayudar y apoyar a niños, jóvenes y cuidadores a nivel mental y emocional mediante actividades sobre el cuerpo, el sistema nervioso, la conciencia emocional, los patrones de pensamiento, el movimiento, la naturaleza y la creatividad.



"**CUENTOS DE MEDITACIÓN DE LOS COLORES DE LA VIDA**": visualizaciones guiadas para desarrollar conciencia y conocimiento de las emociones. La lectura en voz alta crea un vínculo cercano entre niños y adultos. Experiencias sensoriales, ejercicios de respiración, recetas de cocina y actividades creativas.

Comentarios de niños, padres/madres de acogida y consultores de acogimiento familiar:

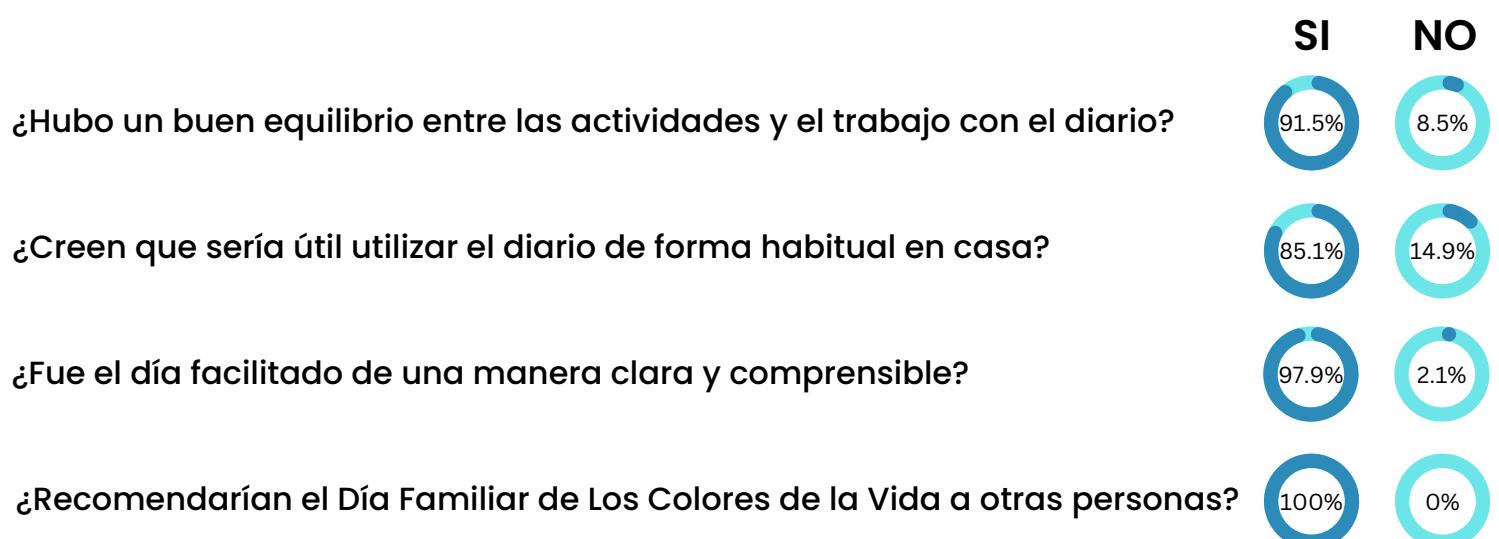
Hasta el 1 de mayo de 2025 se han llevado a cabo 6 Días Familiares de Los Colores de la Vida en Dinamarca.

Número total de participantes:

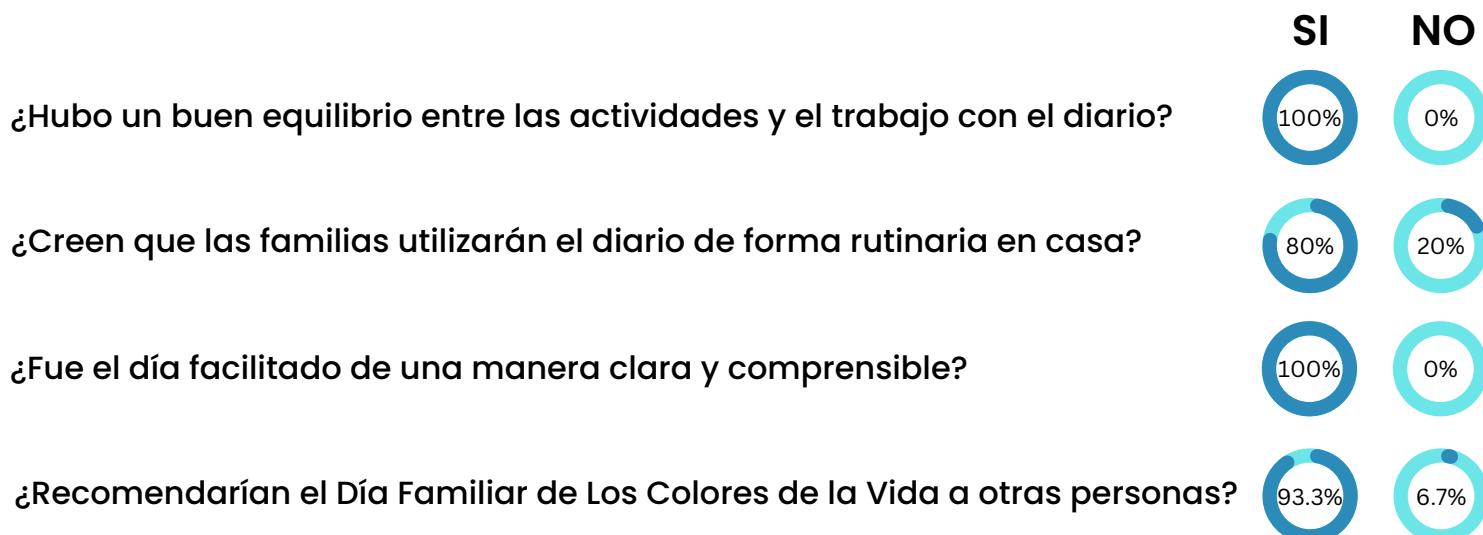
- 71 niños en acogida
- 79 padres/madres de acogida (49 familias han respondido al cuestionario de evaluación)
- 21 consultores de acogimiento familiar (16 han respondido al cuestionario de evaluación)

Las preguntas, respuestas, comentarios y fotos están incluidas en la evaluación, respetando en todo momento el anonimato de los niños en acogida y sus familias.

Resultado de las respuestas "sí/no" de los padres/madres de acogida en la evaluación:



Resultado de las respuestas "sí/no" de los consultores de acogida en la evaluación:



Comentario de una consultora:
"El aprendizaje socioemocional, el contenido y los temas del material son muy importantes y un aprendizaje esencial para TODOS los niños."

Conclusión

baseret på feedback fra deltagere på 6 afholdte Livets Farver Familiedage:

Los niños participan y florecen a lo largo del día

Muchos observan cómo incluso los niños más reservados se abren, participan activamente y se sienten seguros en el espacio. La implicación y participación en las actividades y el movimiento se mencionan de manera positiva.

Se fortalece la co-regulación y el sentido de comunidad

La convivencia, las experiencias compartidas y el trabajo con pensamientos y emociones generan una mayor conexión y fortalecen la relación entre el niño y el adulto.

Las herramientas se consideran útiles y accesibles

Los participantes destacan especialmente el uso del diario, los ejercicios de respiración, las historias de meditación y las actividades con colores como relevantes y fáciles de continuar en casa.

Las actividades y la variedad resultan estimulantes

El día se describe como variado y equilibrado entre teoría y práctica. El juego, el movimiento y la creatividad facilitan que los niños participen y comprendan temas complejos.

El diario se considera un elemento importante

Varios señalan que el diario ofrece la oportunidad de una mayor profundización y diálogo en los hogares después del taller.

Se destaca la importancia de las pausas y los ejercicios de respiración

“Las pausas con conciencia”, centradas en la calma y la respiración, tienen un efecto notable – tanto en los niños como en los adultos – y se mencionan como uno de los momentos más destacados del día.

Deseo de repetición y uso más amplio

Existe un amplio consenso en que días como este deben repetirse y ampliarse a más familias de acogida. Muchos afirman que se crea algo especial cuando niños y adultos aprenden juntos.

Oportunidades de mejora

Algunos sugieren ajustar la duración de la parte teórica y dedicar más tiempo al trabajo con el diario. No obstante, la evaluación general es sumamente positiva, con énfasis en un día importante y lleno de aprendizaje.





Comentarios de niños en acogida, padres/madres de acogida y consultores de acogimiento familiar

Niño en acogida: "Lo mejor fueron las actividades, probarlo en mi propio cuerpo."

Información muy útil, y una nueva forma de trabajar juntos con el niño.

"Mucha aprendizaje en el lenguaje de los niños."

"La buena conversación, los sentimientos y los pensamientos van de la mano.
Un buen cierre al pasar la piedra y dar las gracias."

"El diario es bueno y las "pausas", donde estuve con los otros niños, fueron buenas. La comida estuvo bien." Saludos, el niño.

"Definitivamente recomendaría este día temático a otros."

Padres/madres de acogida: "El día ofrece la oportunidad de profundizar y enfocarse juntos."

"God veksling imellem teori og praktik/aktiviteter og bevægelse."

"Un día divertido, no te cansas."

"Un buen día. Está bien con muchos juegos y movimiento, y al mismo tiempo escuchar."

Padre de acogida: "Tomaremos como base el diario para pequeñas charlas."

"Buen día. Mi amigo estuvo aquí. Buenos sándwiches. Los movimientos som divertidos."

Madre de acogida: "Un enfoque maravilloso en los niños, que es de lo que realmente se trata todo."

"Usaremos más colores a nuestro alrededor para crear un mejor estado de ánimo."

"Es importante para los niños tener variación entre actividad y trabajo concentrado, así que asegúrense de mantener eso."



GRACIAS a nuestros colaboradores

Estamos profundamente agradecidos por el apoyo y la confianza que hemos recibido de fundaciones, municipios y profesionales. Su compromiso es esencial para crear experiencias significativas y fortalecer las relaciones en las familias de acogida.

Estamos trabajando para poder realizar muchos más Días Familiares de los Colores de la Vida, con el objetivo de llegar a todas las familias de acogida en Dinamarca e otros países.



Fagforening for plejefamilier af plejefamilier



Ole Kirk's Fond



GANGSTEDFONDEN

RICHTER FONDEN

Fogs Fond®

Ludvigsens Legat



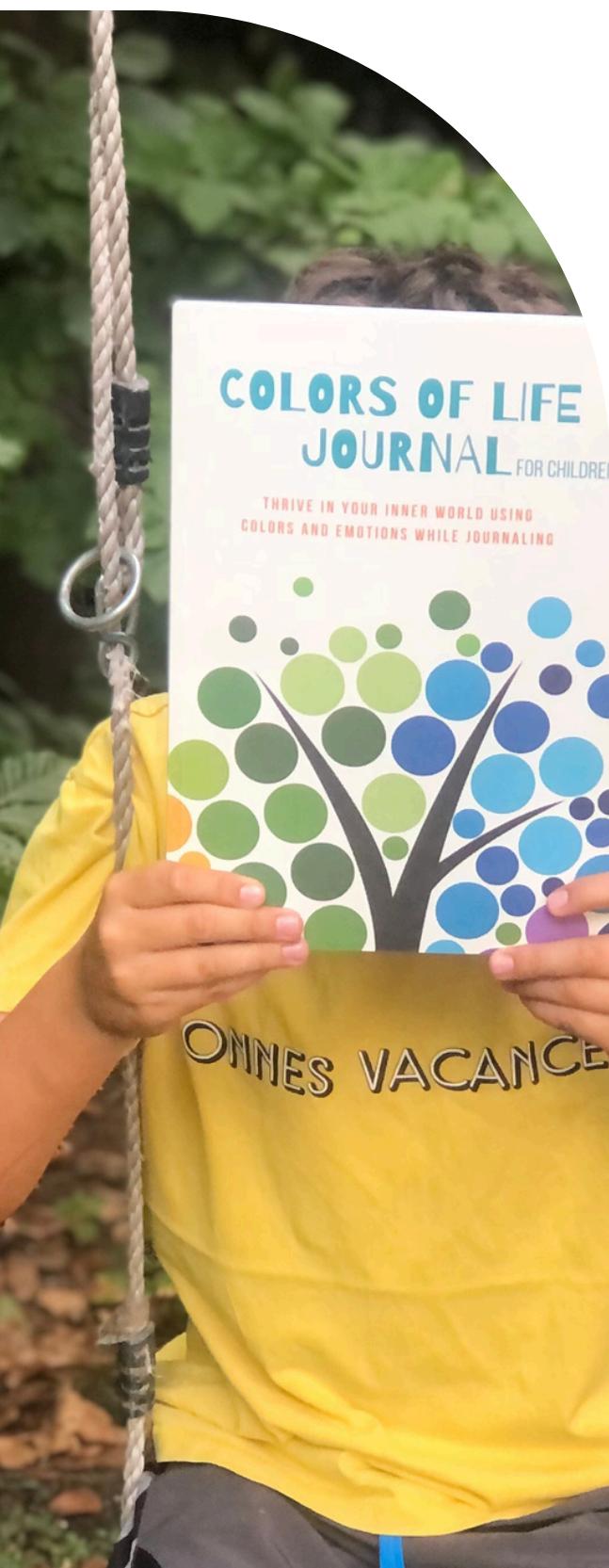
FAXE KOMMUNE



Her er Børnenes Hovedstad



Los proyectos desarrollados y facilitados por Wrapped in Colors apoyan los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas:



Te invitamos a explorar emociones y pensamientos a través de los colores.

Para comprender y aceptar las emociones mediante los colores.

Las emociones son información que nos indica cómo nos sentimos y qué necesitamos.

Las emociones nos ayudan a comprendernos a nosotros mismos y nuestras reacciones.



www.wrappedincolors.com
Instagram: wrapped_in_colors
Email: info@wrappedincolors.com
Teléfono: 699 460 498